

**06.05.2025  
14 - 18 UHR**

# EINLADUNG

## ZUR QUALIFIZIERUNGSREIHE

Armutssensibles Handeln in künstlerischen Projekten mit Kindern und Jugendlichen



### LIEBE KUNST- & KULTURSCHAFFENDEN,

im Rahmen unserer Qualifizierungs-Reihe „Armutssensibles Handeln in künstlerischen Projekten mit Kindern und Jugendlichen“ veranstalten wir am Dienstag, den 06.05.2025 das 4. Modul

#### „Kinder- und Jugendbeteiligung – Partizipation gestalten“

Kira Schuler und Kristof Schütt geben uns eine Einführung in die Grundlagen von Beteiligung und gehen darauf ein, wie eine gelungene Partizipation von jungen Menschen in künstlerischen Projekten funktionieren könnte.

Wir starten mit einem fachlichen Input und gehen dann über in den praktischen Teil. Anhand eurer Erfahrungen und Praxisbeispielen beleuchten wir Voraussetzungen, Stolpersteine, Methoden und Werkzeuge für die praktische Umsetzung von Beteiligungsformaten in kulturellen Projekten.

Die Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung zum Thema Partizipation stellt hierbei eine Schlüsselrolle in der Umsetzung einer Beteiligungskultur dar.

Es wird genügend Raum für Austausch geben und die Chance, die eigene Praxis auf ihre Beteiligungsmöglichkeiten zu untersuchen, um diese für kommende Projekte einzuplanen.

Für die Teilnahme am Qualifizierungsmodul kann eine Rechnung in Höhe von 100,-€ gestellt werden.

Anmeldung bitte bis **04.05.2025** [hier](#) oder über den QR-Code ausfüllen

Wo und Wann?            06.05.2025  
                                  14-18 Uhr  
                                  Im Crespo Haus  
                                  Weißfrauenstraße 1-3, 60311 Frankfurt




**Wir freuen uns auf Euch!** Das Team von SKILLS | Die KulturScouts



#### Kontakt

Stefan Weiß, Veronica Bereket & Franka Osthoff

 [skills@kinderschutzbund-frankfurt.de](mailto:skills@kinderschutzbund-frankfurt.de)

 069 970901 -12 & -22

SKILLS | Die KulturScouts ist ein Angebot von



Der Kinderschutzbund  
Bezirksverband  
Frankfurt am Main



Crespo  
Foundation